

عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزش تحصیلی و خوشبینی در دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم ناحیه چهار اصفهان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد عمادی - آموزش و پرورش شهرستان خوانسار مشاور مدارس شهرستان خوانسار - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

فاطمه حیدری رزوه - دانشجوی کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان-پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

فاطمه سادات صالح - دانشگاه فرهنگیان دانشجوی کارشناسی تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان-پردیس فاطمه الزهرا اصفهان

مریم گنجی - آموزش و پرورش شهرستان خوانسار دبیر تربیت بدنی مدارس شهرستان خوانسار - کارشناسی تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه انگیزش تحصیلی و خوشبینی در دانش آموزان است. جامعه مورد نظر دانش آموزان مقطع متوسطه دوم ناحیه چهار شهر اصفهان در سال تحصیلی 96 - 95 می باشد. نمونه شامل 250 نفر از دانش آموزان است که به صورت نمونه گیری خوشه ای انتخاب گردیدند که 200 نفر به پرسشنامه ها به طور کامل پاسخ دادند. جهت آزمون فرضیه پژوهش از همبستگی پیرسون استفاده شد و نتیجه آزمون نشان می دهد بین دو متغیر خوشبینی و انگیزه همبستگی معنیداری وجود ندارد. سطح معنیداری محاسبه شده برابر 0 / 411 است که از مقدار قابل قبول (کمتر از 05 /) بسیار بیشتر است؛ بنابراین فرضیه پژوهش رد میشود و فرضیه صفر مبنی بر عدم رابطه بین دو متغیر پذیرفته میشود. یافته های این پژوهش موید این است که بین انگیزش تحصیلی و خوشبینی رابطه معناداری وجود ندارد و انگیزش بالای تحصیلی در دانش آموزان که در این پژوهش دانش آموزان مقطع متوسطه دوم ناحیه چهار اصفهان بودند نمیتواند خوشبینی آنها را نسبت به آینده پیشبینی کند

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701770>

