

عنوان مقاله:

تاثیر دوره های آموزشی بر توانمندسازی و عملکرد شغلی معلمان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکبر اصغری - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری

شهربانو ذبیحی - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری کارشناس ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر دوره های آموزشی بر توانمندسازی و عملکرد شغلی معلمان ابتدایی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع زمینه یابی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه دو ساری به تعداد 603 نفر که از این تعداد 234 نفر به عنوان نمونه بر اساس جدول کرجسی و مورگان به صورت تصادفی طبقه های انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه های استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر و میشر (1995) و عملکرد شغلی پاترسون (1971) بوده است. تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها با استفاده از آزمون تی تک نمونه ای صورت پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد که دوره های آموزشی بر توانمندسازی و ابعاد آن (احساس معنی داری، احساس موثر بودن، احساس خود تعینی، احساس اعتماد و احساس شایستگی) معلمان ابتدایی تاثیر معناداری دارد. همچنین دوره های آموزشی بر عملکرد شغلی معلمان ابتدایی تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

دوره های آموزشی، توانمندسازی، عملکرد شغلی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701818>

