

عنوان مقاله:

نگاهی بر تحولات دروس علوم تجربی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اصغر حسینی - آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

یحیی یدالهی - آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از فرآیند یادگیری بعنوان یادگیری گنج درون که بر یادگیری برای دانستن - یادگیری برای انجام دادن - یادگیری برای بودن و یادگیری برای با هم زیستن است یاد نموده و این مهم را با بازانندیشی و باز سازی ساختارها و نظام آموزشی قابل تحقق می داند. در این مقاله روند تحول برنامه درسی علوم تجربی از زمان سقراط و افلاطون تا کنون مورد بررسی قرار می گیرد. علوم بعنوان یک دستگاه جزمی در قرون وسطی آزادی خود را از دست می دهد. فلسفه علوم نیز لزوم محتوای آموزشی نوین را با پرداختن به آموزش فعال علوم معلوم داشته و اهداف آموزش علوم را دستیا بی به مفاهیم و دانستنی های ضروری در زمینه های اصلی علوم تجربی (فیزیک، زیست، زمین شناسی و بهداشت) و مهارت های ضروری به منزله آموختن راه یادگیری و تغییر نگرش ها می داند که این نگرش ها دانش آموز را برای شرکت در فعالیت های خاص اجتماعی و مسیولیت پذیری در جامعه بین المللی و دهکده جهانی آماده می نماید.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش، تحول، مهارت، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701840>

