

عنوان مقاله:

اهمیت و ضرورت آموزش فلسفه برای کودکان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مژگان قاسمی - معلم آموزش و پرورش ارومیه

الناز الهیاری - دبیر آموزش و پرورش کردستان

زهرا ملکی - معلم آموزش و پرورش ایلام

سحرناز الهیاری - دبیر مشاوره آموزش و پرورش کردستان

خلاصه مقاله:

انسان تنها موجودی است که داعیه اندیشه و اندیشمندی دارد و به مدد همین امکان، فرصت آموزش و یادگیری در بعد فردی و اجتماعی برایش فراهم می شود. یکی از عرصه هایی که به طور جدی در اعتلای تفکر انسانی موثر واقع گشته، فلسفه و تفکر فلسفی است؛ زیرا فلسفه، دانش پرسش است و پرسش گر حیات عقلانی بشر. اگرچه حضور فلسفه در زندگی انسان، چیز تازه ای نیست، اما آن چه امروزه اهمیت ویژه ای یافته و به عنوان یک امکان جدید در آغاز راه است؛ تلاش برای همگانی ساختن فلسفه و به ویژه آموزش آن به کودکان است؛ آموزشی که کارکردهای موثر آن از همان ابتدا متوجه زندگی شخصی کودک و در مراحل بعدی منجر به بهره مند شدن هرچه بیشتر او از فرصت های مادی و معنوی در زندگی می شود و در مجموع ارتقای سطح فرهنگ جامعه را به دنبال خواهد داشت. در همین راستا، نویسندگان در این مقاله به دنبال بررسی دو بستر اساسی پیوند تفکر فلسفی با جامعه و نیز آموزش فلسفه به کودکان است تا کارایی فلسفه در حل مسایل اجتماعی بیش از پیش آشکار شود. در نهایت راهکارهای بسیار جالب و کاربردی برای تقویت فلسفه گری کودکان ارائه شده است

کلمات کلیدی:

فلسفه، آموزش فلسفه، کودکان، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701841>

