

عنوان مقاله:

همبستگی مثبت اندیشی و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نادر سلیمانی

مریم عبدوس

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین مثبت اندیشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی انجام شد و جامعه آماری نیز دانش آموزان پایه پنجم شهر سمنان بودند که به روش نمونه گیری هدفمند 55 نفر از دانش آموزان دبستان زحمت کش به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه فرهنگ مثبت اندیشی هوی (2005) و آزمون معلم ساخته در درس های ریاضی و علوم استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین فرهنگ مثبت اندیشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم رابطه معنی دار و مستقیم وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرهنگ مثبت اندیشی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701843>

