

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و هوش معنوی با مدیریت تعارض مطالعه موردی مدیران مدارس متوسطه شهر آمل در سال 1395-96

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نادی علیزاده - گروه فناوری اطلاعات، واحد نور، مرکز محمودآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، محمودآباد

سیدصادق میرزاد - مدیر دبیرستان دکتر فلاح رودبار، اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین رابطه بین فرهنگ سازمانی و هوش معنوی با مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه شهر آمل انجام گرفته است. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری این پژوهش مدیران مدارس متوسطه شهر آمل که با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و جدول کرجسی و مورگان، تعداد 100 نفر به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار اندازه‌گیری این پژوهش شامل پرسشنامه معتبر و استاندارد شده فرهنگ سازمانی مارشال ساشکین، هوش معنوی کینگ و سبک مدیریت تعارض پوت نام و ویلسون می‌باشد. به منظور پایداری پرسشنامه‌ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد، ضریب آلفای کرونباخ به دست آمده برای پرسشنامه فرهنگ سازمانی 0 / 751 ، هوش معنوی 0 / 911 و مدیریت تعارض 0 / 822 است که بیانگر پایداری لازم جهت اجرا می‌باشد. در سطح آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده که پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها نتایج نشان داد که رابطه معناداری بین فرهنگ سازمانی 0 / 652 و هوش معنوی 0 / 617 با مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که فرهنگ سازمانی و هوش معنوی پیش‌بینی‌کننده‌ی معناداری برای مدیریت تعارض می‌باشند. رابطه معناداری بین مولفه‌های فرهنگ سازمانی (همانگی با تغییر) 0 / 578 ، دست‌یابی به اهداف 477 ، هماهنگی گروه کاری 0 / 290 ، مشتری‌مداری 0 / 504 (و قدرت فرهنگ سازمانی) 0 / 515 با مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه وجود دارد. رابطه معناداری بین مولفه‌های هوش معنوی تفکر وجودی انتقادی 0 / 638 ، تولید معنای شخصی 0 / 564 ، آگاهی متعالی 0 / 309 و بسط حالت هشیاری 0 / 871 با مدیریت تعارض مدیران مدارس متوسطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، هوش معنوی، مدیریت تعارض و مدیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701849>

