

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در تعلیم و تربیت و الگوسازی مناسب در دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نرگس موسوی - آموزگار دبستان شاهد دختران محمودآباد

امین شیرزاد - معاونت دبیرستان شهیدرجایی محمودآباد

سیده مریم موسوی - استاد دانشگاه پیام نور آموزشیارنهضت سوادآموزی شهرستان محمودآباد

## خلاصه مقاله:

نظر به نقش مدرسه به عنوان یک نظام اجتماعی و نقش آن در تعلیم و تربیت دانش آموزان و نیز کمک به الگوسازی صحیح زندگی، در این پژوهش تلاش شده راهکارهایی برای دستیابی به الگو یابی صحیح و تربیت اسلامی ارایه شود، بنابراین با استفاده از روش تحقیق توصیفی با تکیه بر مبانی نظری به تحلیل و سپس نتیجه گیری پرداخته و در پایان راهکارهایی برای جلوگیری از صدمات ناشی از الگوهای نامناسب زندگی و آسیبهای تربیت نادرست اخلاقی در مدرسه ارایه شده است. روش گردآوری اطلاعات به شیوه ی کتابخانه ای بوده است. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل کیفی به بررسی اطلاعات و تحلیل آنها بر اساس منطق و استدلال و در نهایت اظهار نظر درباره فرضیه ها پرداخته شده است. این پژوهش نشان میدهد که معلم، برنامه ریزی درسی و دوستان و هم کلاسی ها در الگوسازی زندگی، تربیت اعتقادی و اخلاقی نقش دارند. عدم رعایت اصول تربیتی، ناکارآمدی محتوای کتب درسی، تعارض میان آنچه در مدرسه به دانش آموز آموزش داده میشود با آنچه از خانواده و محیط کسب کرده، عدم هماهنگی میان کادر مدرسه و رفتارهای ضد ارزشی گروه دوستان و همکلاسی ها از جمله عواملی هستند که موجب آسیب به اخلاق دانش آموزان خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

الگوی صحیح اسلامی، مدرسه، معلم، تعلیم و تربیت، صدمات اخلاقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701867>

