

## عنوان مقاله:

سبیری در ویژگی های معلم خوب با نگرش به شاخص های بنیادی و پایه ای

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی رضا صالحی - دانشگاه فرهنگیان مازندران، پردیس دکتر شریعتی ساری

حسین رحیم نیا - دانشگاه فرهنگیان مازندران، پردیس دکتر شریعتی ساری

علی گیل پوراسدی - دانشگاه فرهنگیان مازندران، پردیس دکتر شریعتی ساری

زینب سلطانی ناصری - مدرسه شهید کهریزی ناحیه ۲ بندرعباس

## خلاصه مقاله:

این مقاله با رویکرد توصیفی تحلیلی و از نوع کاربردی بوده بدین صورت که با مطالعه انواع متون ، کتب و نظریات آموزشی و تربیتی به استخراج شرایط و ضوابط یافتن شاخص های معلم خوب پرداخته میشود. باتوجه به اهمیت موضوع پیشرفت و اعتلای جامعه که به عنوان خط مشی و هدف گذاری های کلان در نظام جمهوری اسلامی مد نظر میباشد و وظیفه معلمان که ایفای نقش رسالت آموزش و پرورش فرزندان و رسیدن به اهداف تعیین شده در یک جامعه میباشد، به راحتی میتوان بر اهمیت آنها در این مبحث به عنوان محوری ترین رکن پی برد. هر چند یک معلم خوب و موفق در موقعیت ها و محیط های مختلف متفاوت است، یعنی باتوجه به ایدیولوژی ها و اعتقادات مختلف تعریف یک معلم خوب شاید در برخی جوامع و مکاتب بشری دارای تفاوت نیز باشد ، با این حال معلمان خوب به طور کلی خصوصیات مشترکی دارند. در این تحقیق تلاش شده است با پرداختن به هدف های تعلیم و تربیت در جامعه اسلامی و روش های آموزشی ویژگی های اولیه معلم خوب عنوان شود ، سپس راهکارهایی که جهت ارایه تدریس اثر بخش میتواند مفید باشد ارایه شده است. نهایتا شاخص هایی که از یک معلم خوب میتوان انتظار داشت بیان گردیده است.

## کلمات کلیدی:

معلم خوب، تعلیم و تربیت، تدریس اثر بخش، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701881>

