

## عنوان مقاله:

استفاده از تکنیک های اقناع در تربیت سیاسی-اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

امین کوشکی - استادیار گروه علوم سیاسی دانشگاه حکیم سبزواری

## خلاصه مقاله:

تربیت اجتماعی- سیاسی دانش آموزان یکی از مهمترین وظایف نظام آموزشی در هر کشوری میباشد. در ایران نیز هرچند در اسناد بالادستی توجه خاصی به این موضوع شده است لیکن روش عملیاتی نمودن آن، ذهن بسیاری از مسیولین امر را به خود مشغول نموده است. از آنجا که بهترین روش تربیت دانش آموزان، روشی است که در آن فرد به لحاظ قلبی و درونی کاملا اقناع شود؛ در این تحقیق با این فرض که استفاده از تکنیکهای اقناع، میتواند در تربیت اجتماعی و سیاسی دانش آموزان نقش مهمی داشته باشد؛ سعی میشود با روش کتابخانهای و مطالعه اسناد، ضمن تعریف اقناع و آشنایی با فرایندهای آن، بالاخص با استفاده از مدل هاولند، روشهای کاربردی استفاده از تکنیک های اقناع در حوزه مباحث تربیتی را معرفی نماییم. نتیجه این تحقیق نشان می دهد استفاده از تکنیک های اقناع، بالاخص تکنیک اقناع خود زاد و تکنیک استدلال یک جانبه و دو جنبه می تواند در فرایند تربیتی دانش آموزان تاثیرات جدی داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

تربیت سیاسی- اجتماعی؛ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش؛ اقناع، مدل هاولند

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701891>

