

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر محیط کلاس بر راهبردهای خودمدیریتی دانش آموزان مقطع دبیرستان استان ایلام

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پرستو منتی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی.

طاهره شوهان - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

بهزاد شوهان - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان، رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

تحقق خودمدیریتی نیز به مانند هر فرآیند دیگری نیازمند راهبردها و استراتژی‌هایی است که با درک درست و پیاده سازی مطلوب آنها میتوان به یک خودمدیر کارآمد و کاربلد تبدیل شد. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش ویژگیهای فراشناختی محیط یادگیری کلاسی بر استفاده دانش آموزان از راهبردهای مدیریت بود. منظور از راهبردهای مدیریت منابع، راهبردهای مدیریت زمان و مکان، تنظیم تلاش، یادگیری با همسالان و کمک خواستن است. بدین منظور تعداد 398 نفر (205 پسر و 193 دختر) از دانش آموزان اول دبیرستانی شهر ایلام با میانگین سنی 15/3 به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. بطورکلی نتایج این پژوهش بیان میدارد که محیط های آموزشی با داشتن ویژگیهایی نظیر تعامل دانش آموزان با هم و با معلم، حمایت عاطفی، اظهارنظر دانش آموز و حمایت و تشویق معلم میتواند بر استفاده دانش آموزان از راهبردهای مدیریت منابع تاثیرگذار باشد

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، خود مدیریت، منابع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701892>

