

عنوان مقاله:

مطالعه همبستگی بین نگرش فرزندآوری والدین و خلاقیت دانش آموزان مدارس استان ایلام

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پرستو منتی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

سما خسروی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

نسرین مهدوی پور - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

عشرت نقی زاده - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف اساسی از انتخاب موضوع و انجام تحقیق در زمینه خلاقیت دانش آموزان و نگرش های فرزند پروری والدین، دستیابی به نتایجی است که احتمالاً حاکی از ارتباط برخی از عوامل بین آنهاست. فرضیه اصلی تحقیق عبارت است از بین نگرشهای فرزند پروری والدین و رشد خلاقیت دانش آموزان رابطه وجود دارد. در فرضیه های فرعی، بررسی رابطه خلاقیت با جنسیت، پایه های تحصیلی، متغیرهای دموگرافیک و... مدنظر بوده است. برای انجام پژوهش از روش توصیفی (پیمایشی) استفاده شده است. نوع نگرش فرزند پروری والدین به عنوان متغیر مستقل و میزان خلاقیت دانش آموزان به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده است. به منظور آزمون فرضیه های تحقیق، اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای دو پرسشنامه به شرح زیر جمع آوری شده است. 1- آزمون زمینه یابی مداد کاغذی چند جوابی سنجش خلاقیت 2- پرسشنامه زمینه یابی ارزشیابی نگرش والدین اجرای هر دو پرسشنامه به روش سرشماری انجام گرفته است. جامعه و نمونه آماری را 209 نفر پسر و 218 دختر جمعاً (427 نفر) از دانش آموزان مقطع راهنمایی استان ایلام و والدین آنها تشکیل داده است. تجزیه و تحلیل نتایج و داده ها با استفاده از روشهای آماری توصیفی و استنباطی مثل فراوانی، میانگین، ضریب همبستگی پیرسون، انحراف معیار، آزمون t، تحلیل واریانس و... به وسیله بسته نرم افزار آماری SPSS13 صورت گرفته است. نتایج نشان داد بین سبک فرزندآوری والدین و خلاقیت دانش آموزان رابطه مثبت و معنا دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سبکهای فرزند پروری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701896>

