

عنوان مقاله:

هوشمند سازی مدارس و استفاده از نرم افزارهای شامل محتوای الکترونیکی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آریتا احمدی - دبیرریاضی دبیرستان شهید ملکزاده آمل

حسین احمدی - دبیرستان امام جعفرصادق(ع) آمل

خلاصه مقاله:

با توجه به مباحث مطرح شده در این مقاله سعی شده تا تعریفی جامع از مدرسه هوشمند برای خوانندگان ارایه شود. طرحی از یک مدرسه با موجودیت حقیقی و فیزیکی که در آن اطلاعات مورد نیاز به طور جدی آموخته میشوند، ترسیم گردد. همچنین نقش مدرسه هوشمند و کاربرد نرم افزارهای هوشمند نظیر محتوای الکترونیکی با اتوپیلی مدیا استادیو AMS و... و مقایسه آن با مدارس سنتی بیان شده طوری که شیوههای آموزشی و ارزشیابی و اصول اساسی یادگیری در این مدارس مورد توجه قرار گرفته و بر شناخت اهداف آن تاکید ویژه شده است. در ادامه تفاوت این مدارس با مدرسه مجازی و جایگاه هر کدام در جامعه انسانی امروزه مورد بررسی قرار گرفته است و نظریات آزوبل در خصوص یادگیری از طریق بینایی به رشته تحریر در آمده است. سپس به اهداف مدارس هوشمند اشاره اجمالی گردیده و گریزی به ویژگی های یادگیری الکترونیکی و مزایای آن زده شده است. در پایان با توجه به الکترونیکی بودن این نوع از آموزش به نقش احساسات و عواطف و جایگاهی که در آن قرار گرفته اند نیز توجه شده است و مدرسه هوشمند می تواند گامی موثر در این راستا با همکاری عوامل و دست اندر کاران آن بردارد.

کلمات کلیدی:

مدارس آینده، مدرسه هوشمند، یادگیری الکترونیکی، مدرسه مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701909>

