

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات الگوهای یاددهی-یادگیری در تدریس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

بهروز تقی زاده - معلم آموزش و پرورش تربیت جام معلم رسمی و دانشجوی ارشد آموزش ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد

سیده فرشته سیدموسوی - معلم غیرانتفاعی آموزش و پرورش تبادکان مشهد، دانشجوی ارشد ریاضی کاربردی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

آموزش ریاضیات یکی از چالش هایی است که همیشه دغدغه معلمان است. لذا در این پژوهش ما سعی کردیم مشکلاتی که در روش های آموزش ریاضیات در دوره ی ابتدایی وجود دارد را بیابیم و به دنبال روش های نوین آموزشی باشیم، به طوری که بتوانیم با به کار گیری این روش ها ی جدید، مفاهیم ریاضیات را آن طور که باید، در سطح ابتدایی به دانش آموزان یاد دهیم. از روشهایی استفاده کنیم که با تفهیم همراه باشد و اندیشه ها را بیاموزد. همچنین از روش هایی استفاده کنیم که انواع فعالیت ها و کار های عملی در آنها لحاظ شده است. دانش آموزان ابتدایی، باید از همان ابتدا ریاضیات را درک کرده و بفهمند. فهمیدن ریاضیات به معنای انجام دادن آن است و انجام دادن ریاضی، توانایی حل مسایل آن محسوب می شود. توانایی حل مسایل ریاضی، محدود به مسیله های ساده نمی شود، کودکان باید مهارت های لازم را کسب کنند و با تکنیک های حل مسیله آشنا شوند و به طور کلی بتوانند به حل مسیله بپردازند. در انتها در این پژوهش به شیوه تدریسی دست یافتیم که در آن اهداف زیر تحقق پیدا می کند: 1- دانش آموزان بیاموزند به دانش ریاضی ارج بنهند. 2- دانش آموزان چگونه نسبت به قابلیت های خود در انجام کار ریاضی مطمئن شوند. 3- دانش آموزان به راحتی بتوانند مسایل ریاضی را درک کنند. 4- دانش آموزان تبادل نظر و گفتمان درباره ریاضیات را یادگیرند.

کلمات کلیدی:

دوره دوم دبستان، سولو، یاددهی-یادگیری، آموزش ریاضی، روشهای نوین آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701929>

