

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی با نظام های فعال سازی رفتاری-بازداری رفتاری درنوجوانان متوسطه شهرستان گرگان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

صدیقه حسین زاده ساروی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روان شناسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی صفات شخصیتی و سیستم های بازداری/ فعال سازی رفتاری در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان گرگان می باشد. پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان گرگان در سال تحصیلی 95-1394 می باشد. تعداد 364 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل ویژگی های شخصیتی و نظام های بازداری رفتاری- فعال سازی رفتاری بود. برای جمع آوری داده های پژوهش از دو ابزار مقیاس سیستم های بازداری / فعال سازی رفتاری (کارور و وایت) و نسخه اصلاح شده پرسشنامه شخصیتی آیزنک-EPQ-R استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه تجزیه و تحلیل شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد رابطه معناداری بین ویژگی های شخصیتی و سیستم های بازداری/ فعال سازی رفتاری وجود دارد. همچنین بین مولفه های ویژگی های شخصیتی و سیستم های بازداری/ فعال سازی رفتاری رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، نظام های بازداری رفتاری- فعال سازی رفتاری ، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701965>

