

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت جرات ورزی بر کمروبی و احساس تنهایی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فاطمه غلامی - آموزش و پرورش شهرستان محمودآبادکارشناس ارشد روان شناسی بالینی، آموزگار ابتدایی

حسن محمدعلیزاده - آموزش و پرورش شهرستان محمودآبادکارشناس ادبیات عرب، دبیر عربی

محمدجواد رنجبر - آموزش و پرورش شهرستان محمودآباددانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی، آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارت جرات ورزی بر کمروبی و احساس تنهایی دانش آموزان است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهرستان محمودآباد در سال تحصیلی 96-1395 بوده است. 44 نفر از دانش آموزان به شیوه تصادفی مرحله ای انتخاب و به دو گروه آزمایش و گواه دسته بندی شدند. گروه آزمایش به مدت 8 جلسه آموزش مهارت جرات ورزی به شیوه فعالانه را دریافت کردند، درحالیکه گروه کنترل چنین آموزش هایی را دریافت نکردند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه کمروبی چیک-ریگز و فرم کوتاه آزمون احساس تنهایی بود. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که در مرحله پس آزمون، گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه نمرات کمروبی و احساس تنهایی کمتری نشان دادند. نتایج حاکی از آن بود که جرات ورزی در دانش آموزان به ایجاد یک حس توانمندی در موقعیت های اجتماعی می انجامد و همچنین موجب می شود که دانش آموز با موقعیت های اجتماعی بهتر سازگاری نشان داده و احساس کمروبی و تنهایی کمتری داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

جرات ورزی، کمروبی، احساس تنهایی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701978>

