

عنوان مقاله:

چگونگی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندها:

فاطمه احمدپور -آموزش و پژوهش رضوانشهر، دانشجوی کارشناسی ارشد کامپیوتر

محمد سالاری -آموزش و پژوهش بروجرد کارشناس ریاضی

مسعود زیرکاری -کارشناس ارشد ریاضی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان چگونگی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و یادگیری انجام شده است. هدف از انجام این پژوهش بررسی چگونگی استفاده از فناورهای نوین در مقاطع مختلف تحصیلی می‌باشد، روش‌های بکاربرده در این پژوهش، مروی، نیمه تجربی می‌باشد، به این صورت که ابتدا نظر محققان و پژوهشگران را در مورد نقش و تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات را در یادگیری بیان نمودیم سپس تجربیات نویسندها محتشم مقاوله در مقوله‌ی استفاده از رسانه‌های نوین را بیان کرده و اقدام به جمع بندی و نتیجه گیری نمودیم، نتیجه‌ی کلی به دست آمده نشان میدهد که استفاده از روش‌های مبتنی بر فناوری اطلاعات به تنها یکی منجر به دستیابی به همه‌ی اهداف آموزشی نمی‌شود.

کلمات کلیدی:

فناورهای نوین، یادگیری، مقاطع تحصیلی، اهداف آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702008>

