

عنوان مقاله:

رابطه ی بین جو عاطفی خانواده با سازگاری اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده محترم محسنی - آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرستان ساری کارشناسی رشته آموزش ابتدایی

منصوره حسن زاده شهابی - آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرستان ساری کارشناسی رشته علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه ی بین جو عاطفی خانواده با سازگاری اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در پایه ششم مقطع ابتدایی ناحیه دو آموزش و پرورش شهرستان ساری به تعداد 2785 نفر در سال تحصیلی 1395-96 که بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 338 نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه، انتخاب شد. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه های جو عاطفی خانواده هیل برن (1964)، (سازگاری اجتماعی بل) (1961) و عزت نفس روزنبرگ (1965) بود. تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها با استفاده از آزمون ضریب همبستگی پیرسون انجام پذیرفت. نتایج نشان داد که رابطه مثبت معنی داری بین جو عاطفی خانواده با سازگاری اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان وجود دارد، هم چنین، تحلیل رگرسیونی نشان داد که از بین مولفه های جو عاطفی خانواده، مولفه های نوازش، تایید کردن و تجربه های مشترک توان پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان و مولفه احساس امنیت توان پیش بینی عزت نفس دانش آموزان را دارد.

کلمات کلیدی:

جو عاطفی خانواده، سازگاری اجتماعی، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702015>

