

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر روحیه پرسشگری دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان ساری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شهلا بهرامی - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

مهدی عالیشاه - آموزش و پرورش ناحیه ۲ ساری کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف عوامل موثر بر روحیه پرسشگری دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان ساری انجام پذیرفت. روش پژوهش توصیفی پیمایشی بود. جامعه آماری کلیه معلمان دوره ابتدایی ناحیه دو ساری به تعداد 688 نفر که بر اساس جدول کرجسی و مورگان 942 نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارگردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته بر اساس طیف پنج گزینه ای لیکرت بود که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/89 تعیین شد. تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها با توجه به نتایج آزمون کلموگروف-اسمیرنوف، از آزمون تی تک نمونه ای و آزمون دو جمله ای استفاده شد. نتایج نشان داد که نوع روش تدریس معلم، حس اعتماد به نفس، پرورش تفکر انتقادی، جو حاکم بر کلاس درس بر روحیه پرسشگری دانش آموزان موثر بود ولی خلاقیت معلم بر روحیه پرسشگری تاثیری نداشت.

کلمات کلیدی:

روحیه پرسشگری، پرسش و پاسخ، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702021>

