

عنوان مقاله:

شیوه های نوین تدریس و تاثیر آن بر آموزش و یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

شیده مهدی زاده - آموزش و پرورش و پردیس فرهنگیان شهرستان قایم شهراستادعلوم تربیتی برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

رسالت نظام های آموزشی، ایجاد تغییرات مطلوب در نگرش ها، شناخت ها و در نهایت رفتار انسانها بشیوه های نوین تدریس که مجموعه های از تکالیف مشتمل بر آگاهی و معلومات مشخص، ساخت فکری و فرآیندهای شناختی، تعیین شده است. این پژوهش در دو قسمت: الف - ضرورت و اهمیت شیوه های نوین تدریس، معرفی نمونه های بارز و پرکاربرد آن در کلاسهای درس که شامل: استقرایی، فراگیری مفهوم، تفکر استعاره های، همیاری، مشاوره های، کاوشگری، تفکر انتقادی، یادگیری زایشی. ب- جهت دستیابی به اهداف پژوهش، جامعه ی آماری شامل کلیه ی دانش آموزان پایه ی ششم ابتدایی دخترانه ی شبکه ی همیار بالاتجن شهرستان قایمشهر در سال تحصیلی (96-1395) که (176) نفر بودند. به روش تصادفی ساده یک کلاس از مدرسه ی شهدا و یک کلاس از مدرسه ی هدایت انتخاب شدند. به مدت یک نوبت (ترم) درس ریاضی برای دانش آموزان شهدا به شیوه سنتی، و برای دانش آموزان هدایت با شیوه های نوین تدریس (استقرایی، همیاری، مشارکتی، کاوشگری و...) صورت پذیرفت. روش شبه آزمایشی با طرح پیشآزمون و پسآزمون انجام شد. با استفاده از آزمون تی، تجزیه و تحلیل، نتایج پیش آزمون، تفاوت معنیداری نشان نداد. مقایسه ی میانگین نمرات پس آزمون بین دانش آموزان دو مدرسه با آزمون تی، نشان داد که بین کاربرد شیوه های نوین تدریس با عملکرد یادگیری، ارتباط مستقیم و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

تدریس، ساخت فکری، شیوه های نوین تدریس، فرآیندهای شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702031>

