

عنوان مقاله:

آموزش خلاقانه مفهوم جمع بردارمختصاتی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرشته خادمی - دبیر ریاضی ناحیه ۱ شهرستان ساری

زهرا عبدی - دبیر ریاضی ناحیه ۱ شهرستان ساری

محبوبه یعقوبی - دبیر ریاضی ناحیه ۲ شهرستان ساری

هایده حسین پور - دبیر ریاضی ناحیه ۱ شهرستان ساری

خلاصه مقاله:

مفهوم مختصات و بردار انتقال پیش نیاز سایر مباحث ریاضی و حتی دروس دیگر از جمله آمار، فیزیک، اقتصاد و ... می باشد و با استناد به تجربیات چند ساله ی دبیران ریاضی، تشخیص و تفاوت نقطه از حیث طول و عرض و همچنین تفاوت مختصات نقطه با مختصات بردار از موارد چالش برانگیز یاددهی و یادگیری این مبحث است. لذا دراین تحقیق که برروی یک کلاس 32 نفره در دبیرستان دخترانه عصمت در ناحیه 1 شهرستان ساری و به روش درس پژوهی به عمل آمده، سعی شده است تا با بررسی چالش ها و مشکلات پیش رو، راه حل های مناسبی ارایه گردد و با تغییر طرح درس ها و تولید محتوای الکترونیکی از طریق پاورپوینت و نرم افزارهای دیگر و استفاده از بازیها و روش های نوین، تدریس مطالب را برای فراگیران قابل لمس نماید. جمع آوری اطلاعات ازراه مشاهده، مصاحبه و پرسش نامه انجام شده و جهت بررسی و تجزیه و تحلیل داده ها نیز از روش میانگین استفاده شده است که میانگین مرحله اول 57 درصد و میانگین مرحله دوم 83 درصد بوده است. که بیانگر تاثیر مثبت روش انتخاب شده می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، درس پژوهی، مختصات، بردار، انتقال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702068>

