

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

توران کابلی قره تپه

محمد حاجی زاد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر در سال تحصیلی 1395-96 انجام شد. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع زمینه یابی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان (زن و مرد) دوره ابتدایی شهرستان بهشهر که 400 نفر می باشد. که حجم نمونه 196 نفر که 110 نفر مرد و 86 نفر زن به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها آزمون محقق ساخته (خود سنجی) 25 سیوالی بر گرفته از پژوهش حاجی زاد (1391) بود. روایی آن توسط استاد راهنما مورد تایید و ضریب پایایی آن با روش آلفای کرانباخ (81%) محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل دادهها در بخش آمار توصیفی از (جداول فراوانی، درصد، نمودار میانه‌گین) و در بخش آمار استنباطی (آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، آزمون پارامتریک t تک نمونه ای و آزمون فریدمن) از طریق نرم افزار SPSS انجام شد. یافته ها نشان داد که از بعد اهمیت بین وضعیت مولفه های مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی، تقدم و تاخر وجود دارد. در مجموع می توان نتیجه گرفت که وضعیت مهارت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر بیشتر از حد متوسط بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های حرفه ای، روش تدریس، معلم، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702069>

