

عنوان مقاله:

ارزیابی محتوای برنامه آموزش فلسفه به کودکان از دیدگاه تفکر در اندیشه اسلامی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

زهرا آقاجعفری - مدرس دانشگاه و کارشناس ارشد علوم تربیتی دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز لارستان

خلاصه مقاله:

عنوان پژوهش حاضر ارزیابی محتوای برنامه ی آموزش فلسفه به کودکان از دیدگاه تفکر در اندیشه ی اسلامی می باشد. در همین راستا ابتدا زوایای مختلف تفکر و تعقل در اندیشه ی اسلامی را بررسی و پس از معرفی برنامه ی مذکور، با استفاده از معیارهای به دست آمده از جایگاه عقل در اندیشه ی اسلامی، به نقد و ارزیابی محتوای آن پرداخته شده است. در انتها، پژوهش نشان می دهد که برنامه ی آموزش فلسفه به کودکان، اقدامی پسندیده و به جا در جهت رشد اندیشه ورزی و تفکر در کودکان و نوجوانان می باشد. اما اجرای این برنامه، بدون اعمال تغییرات لازم، در کشور ما بسیار مشکل آفرین و آسیب زا خواهد بود. چرا که مبانی برنامه مذکور بر پایه عقل منهای معنویت بنا شده است و از آن جا که ارکان جامعه ی ما مبتنی بر جهان بینی الهی و دستورات وحی می باشد، اجرای آن نه تنها مطلوب و مناسب نیست، بلکه به نفع نوع انسان نیز نمی باشد، چرا که فطرت او بر کمال خواهی و اتصال به سرچشمه ی هستی بنا شده است و اگر این پیوند و ارتباط گسسته شود، نتیجه ای جز سرگردانی و پریشانی برای انسان در پی نخواهد داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه به کودکان، جایگاه عقل در اندیشه ی اسلامی، محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702083>

