

## عنوان مقاله:

ارزیابی آمادگی الکترونیکی مدارس هوشمند متوسطه شهر تهران

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زیور کمالی - آموزش و پرورش استان تهران کارشناس ارشد مدیریت فناوری اطلاعات ، انشگاه شهید بهشتی

علی اوتارخانی - دانشگاه مدیریت و حسابداری دانشگاه شهید بهشتی استادیار انشگاه مدیریت و حسابداری دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

امروزه رشد فزاینده ی فناوری های اطلاعات و ارتباطات منجر به کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس شده است. این مطالعه با هدف ارزیابی مولفه های آمادگی الکترونیک مدارس هوشمند متوسطه اول شهر تهران در سال 1394 انجام شد. ابتدا مدل ارزیابی آمادگی الکترونیکی مدارس هوشمند از طریق مطالعه ادبیات مدل های ارزیابی آمادگی الکترونیکی و نظرسنجی از خبرگان این علم طراحی شد، این مدل دارای ده بعد و 31 شاخص بود. پس از شناسایی مدل، ابعاد و شاخص آن و تدوین پرسشنامه، دادههای میدانی از مدیران و معلمان و کادر اداری مدارس هوشمند جمع آوری و مورد تحلیل گرفت. نتایج نشان داد، از بین 20 مدرسه هوشمند مورد مطالعه، این مدارس از لحاظ، زیرساخت سخت افزاری و ۷ هبری و حمایت دولت و امنیت اطلاعات در سطح نسبتا مطلوبی قرار دارند و از لحاظ دسترسی به خدمات اینترنتی، سطح و نوع استفاده از فناوری اطلاعات و اینترنت و زیرساخت فرهنگی در سطح متوسطی قرار داشتند. از لحاظ، محیط یاددهی و یادگیری مبتنی بر محتوای چند رسانه ای، منابع انسانی و سطح تحصیلات آنها و قوانین حقوقی و ارتباطات در سطح مطلوبی قرار نداشتند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، آمادگی الکترونیکی، فناوری اطلاعات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702106>

