

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس؛ چالشها و راهبردها

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

لیلی افراسیابی - مدیریت دبیرستان شاهد بصیرت دخترانه محمودآباد مدیر دبیرستان شاهد بصیرت دخترانه محمودآباد

علیرضا فرج نسب - دبیر زبان، آموزش و پرورش محمودآباد

علی ابادری - مدرس دانشکده فنی محمودآباد، مهندسی مکانیک

خلاصه مقاله:

پیشرفت هر جامعه به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. با توجه به اینکه آموزش و یادگیری بیشتر از طریق تعامل بین معلم و فراگیر در کلاس درس اتفاق می افتد، شایسته است عوامل موثر بر آن از طریق روشهای علمی مورد بررسی قرار گیرد. در مدیریت اثربخش کلاس عوامل مختلفی از جمله وضعیت تربیتی، عوامل گوناگون فرهنگی، پایگاه اجتماعی و اقتصادی دانشآموزان، تجاربقبلی معلم، مهارتهای دانشآموزان کلاس و نیز هدفهای یادگیری مورد توافق معلم و دانشآموز دخالت دارند. از جمله نتایجی که میتوان از محتوای این مقاله بدست آورد این است که نمیتوان جهت مدیریت کلاس بطور صریح و روشن فرمولهایی ارائه داد و بهکارگرفت و سریع به نتیجه رسید، بلکه باید متناسب با فضا و جو کلاس و محتوای آموزشی و منابع و وسایل آموزشی و شرایط اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی و... دانشآموزان کلاس از راهکارهای مختلفی جهت مدیریت کلاس استفاده کرد و به این موضوع مهم توجه نمود که سعی شود از بروز مشکلات در کلاس تا حد امکان پیشگیری گردد و مدیریت کلاس را معادل مفاهیم انضباط یا تدریس صرف ندانست. لذا در این مقاله که بصورت توصیفی-تحلیلی می باشد، به بررسی مفهوم مدیریت کلاس درس و چالشهای آن پرداخته و ارائه راهبردهای منطقی در جهت رفع آن پیشنهاد میگردد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، کلاس، معلم، آوزش و پرورش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702161>

