

عنوان مقاله:

اثربخشی قصه درمانی بر پرخاشگری دانش آموزان مبتلا به اختلال کم توجهی بیش فعالی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه حیایوی اهوازی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار، ایران

اکبر محمدی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پروژه، اثربخشی قصه درمانی بر پرخاشگری دانش آموزان مبتلا به اختلال کم توجهی- بیش فعالی (ADHD) بود. از این رو در این پژوهش، به بررسی اختلالات شخصیت کودکان مبتلا به ADHD از نظر پرخاشگری با استفاده از دوره های قصه درمانی پرداخته شد. طرح پژوهش حاضر، نیمه آزمایشی پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر 7 تا 11 ساله مبتلا به ADHD در مقطع ابتدایی منطقه چهار آموزش و پرورش شهر تهران بود. با توجه به حجم نمونه و با طرح آزمایشی تصادفی، 20 نفر از دانش آموزان مبتلا به ADHD در یکی از دبستان ها به عنوان گروه کنترل و 20 نفر از دانش آموزان ADHD در دبستان دیگر به عنوان گروه مورد آزمایش، انتخاب شدند. به منظور جمع آوری اطلاعات در این پژوهش از پرسشنامه پرخاشگری (AGQ) و پروتکل قصه درمانی استفاده شده است. فرضیه پژوهش با استفاده از روش آزمون تحلیل واریانس چندمتغیری به دست آمد. نتایج نشان داد که دوره های قصه درمانی بر دانش آموزان مبتلا به ADHD تاثیر مثبت و قابل توجهی داشته است به طوری که باعث کاهش پرخاشگری در این افراد شده است.

کلمات کلیدی:

قصه درمانی، پرخاشگری، پرسشنامه پرخاشگری AGQ, ADHD

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702407>

