

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عزت نفس و شادکامی با رشد اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهدی جباری خانقاه - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اسلامشهر، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، اسلامشهر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه عزت نفس و شادکامی با رشد اجتماعی در دانش آموزان صورت پذیرفته است. جامعه آماری شامل همه دانش آموزان مدارس دوره متوسطه شهرستانهای استان تهران در سال تحصیلی 96-97 می باشد که نمونه آن به حجم 400 نفر و به شیوه نمونه گیری طبقه ای مرحله ای انتخاب شدند. به منظور سنجش متغیرهای مورد مطالعه از پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت (1967)، پرسشنامه شادکامی آکسفورد (1989) و پرسشنامه مهارت اجتماعی ایندربیتزن و فوستر (1992) استفاده گردید. جهت تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که همبستگی عزت نفس و شادکامی با رشد اجتماعی مثبت و معنادار است. همچنین نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که هر پنج متغیر پیش بینی کننده (عزت نفس، شادکامی، عزت نفس اجتماعی، عزت نفس کلی و عزت نفس خانوادگی) در مجموع قادرند حدود 25 درصد از واریانس رشد اجتماعی را تبیین کنند. بنابراین افراد شادکام و دارای عزت نفس بالا، دارای مهارت های اجتماعی بالایی مانند مهارت های مربوط به مواجهه با فشار، مهارت برنامه ریزی و مهارت های احساسی و ادراکی هستند و لذا این افراد از رشد اجتماعی بالایی نیز برخوردارند.

کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، عزت نفس، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702430>

