

عنوان مقاله:

ارتباط موفقیت تحصیلی و سلامت روان دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

هنگامه سادات سیدمیرنسب - کارشناسی بهداشت عمومی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

فاطمه رحیمی - کارشناسی ارشد آموزش بهداشت، مرکز بهداشت جنوب تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران

الهه علمدار - کارشناسی بهداشت عمومی، معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: سلامت روانی عبارت از قابلیت فرد در برقراری ارتباط هماهنگ با دیگران، توانایی در اصلاح محیط اجتماعی، حل منطقی تعارضهای هیجانی و تمایلات شخصی. هدف تعیین ارتباط سلامت روان و موفقیت تحصیلی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران و بررسی متغیرهای موثر بر موفقیت تحصیلی میباشد. روش بررسی: مطالعه مقطعی است. حجم نمونه با توجه به تعداد دانشجویان 301 نفر، معیار موفقیت معدل 17 در ترم قبل بود. برای سنجش سلامت روان از مقیاس 25 ماده ای استفاده شد. نتایج مطالعه با نرم افزار SPSS 16 آنالیز شد. برای تحلیل رابطه سلامت روان با موفقیت تحصیلی از آزمون های همبستگی و تی مستقل و برای تعیین ارتباط متغیرهای فردی مداخله گریبا سلامت روان از مجذورکای و آنوآی یک طرفه استفاده شد. یافته ها: متوسط نمره سلامت روان دانشجویان 48 ± 14 بود. بیش از 88 درصد دانشجویان دارای سلامت روان مطلوب بودند. متغیر سلامت روان با سابقه ناراحتی های روحی، علاقه به رشته و رضایت از میزان یادگیری ارتباط معنی دار داشت ($p \geq 0/05$) بین سلامت روان و موفقیت تحصیلی ارتباط معنی دار به دست نیامد ($p \geq 0/05$). نتیجه گیری: سلامت روان و موفقیت تحصیلی، می توانند خود تحت تاثیر عوامل دیگری مانند رویدادهای ناخوشایند زندگی، سابقه رفتارهای پرخطر، وضعیت خانوادگی، ویژگی های محل سکونت و تحصیل باشند، که بررسی آنها در پژوهش های بعدی پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

موفقیت تحصیلی، سلامت روان، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702432>

