

## عنوان مقاله:

ارزشیابی توصیفی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

پرستو نقدی - آموزگار مقطع ابتدایی

حافظ رضایی - مدیر مقطع ابتدایی البرز

آمنه ابراهیمی - آموزگار مقطع ابتدایی (البرز)

## خلاصه مقاله:

در پژوهش ذیل به بررسی ارزشیابی کیفی یا توصیفی پرداخته شده است و تلاش کرده ایم تا بتوانیم همکارانی که در زمینه علوم تربیتی و آموزش و پرورش فعالیت دارند اما اطلاعات اندکی با این ارزشیابی دارند یا با آن آشنا نیستند و یا ابزار روشهای آن را نمی شناسند تا حدی یاری دهیم. این پژوهش از نوع پژوهش های کتابخانه ای و مروری می باشد و در ادامه ابتدا در خصوص ارزشیابی و اهداف آن و اهمیت ارزشیابی سخن به میان آمده و سپس دسته بندی ارزشیابی ها را بیان میکنیم و با توجه به اهمیت ارزشیابی تکوینی و ارتباط داشتن این ارزشیابی با ارزشیابی توصیفی سعی شده تا اهداف و اهمیت ارتباط آن بیان شود. سپس در مورد ارزشیابی توصیفی و ابزارهای آن و همچنین چگونگی رابطه ی آن با یادگیریدانش آموزان مطالبی بیان گردیده و راهکارهای مناسب جهت چگونگی استفاده از ابزارها و نتایج حاصل از ارزشیابی توصیفی ارایه شده است.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، تاثیر گذاری، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702448>

