

عنوان مقاله:

مقایسه حمایت اجتماعی ادراک شده دانش آموزان در خانواده های طلاق و عادی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ربابه مقدمی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل کیش

مرجان حسین زاده تقوایی - دکتری مشاوره استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج دانشکده روانشناسی

سارا پاشنگ - دکتری روانشناسی سلامت استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج دانشکده روانشناسی

خلاصه مقاله:

طلاق یکی از آسیب های بزرگ اجتماعی است و اثرات منفی روی فرزندان به خصوص نوجوانان می گذارد. حمایت اجتماعی ادراک شده، مفهومی است که به ارزیابی های ذهنی افراد درباره ی روابط و رفتارهای حمایتی اشاره دارد. روش پژوهش باتوجه به هدف کاربردی و باتوجه به شیوه اجرا توصیفی و از نوع علی مقایسه ای بود. برای ارزیابی متغیر از پرسشنامه حمایت اجتماعی ادراک شده زیمنت و همکاران (1998) استفاده شد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان مدارس دولتی دخترانه متوسطه اول پایه های (هفتم تا نهم) منطقه 1 تهران که در سال تحصیلی 95-96 مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان انجام شد. تعداد نمونه 210 نفر بودند (105 نفر دانش آموز دارای والدین مطلقه و 105 نفر دانش آموز دارای والدین عادی). برای توصیف داده ها از فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف معیار و برای امار استنباطی از آزمون تحلیل واریانس یک راهه استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین حمایت اجتماعی ادراک شده دانش آموزان در خانواده های طلاق و عادی تفاوت معنی داری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک شده، طلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702454>

