

عنوان مقاله:

اثربخشی طرحواره درمانی هیجانی بر راهبردهای اجتناب شناختی در دانش آموزان با نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

عزت الله قدم پور - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

نسرین السادات حسینی رمقانی - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

سمیه مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه لرستان، خرم آباد، ایران

خلاصه مقاله:

مدل طرحواره های هیجانی بر نقش ارزیابی و تفسیر هیجانات و راهبردهای تنظیم هیجان در اختلالات اضطرابی تاکید زیادی دارد. این مطالعه با هدف تعیین اثربخشی طرحواره درمانی هیجانی بر کاهش راهبردهای اجتناب شناختی در دانش آموزان با نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی صورت گرفت. طرح پژوهش به صورت نیمه آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. بدین منظور 32 نفر از دانش-آموزان دارای نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی غربال شدند و سپس به صورت تصادفی به دو گروه آزمایشی کنترل تقسیم شدند. از پرسشنامه اجتناب شناختی (CAQ) برای گردآوری داده ها در مراحل پیش آزمونو پس آزمون استفاده شد. گروه آزمایشی طی ده جلسه تحت مداخله با رویکرد طرحواره درمانی هیجانی قرارگرفت و گروه کنترل چنین مداخله ای دریافت نکرد. داده ها با استفاده از روح تحلیل کوواریانس چندمتغیری مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که در مرحله پس آزمون، میانگین نمرات راهبردهایاجتناب شناختی در گروه آزمایش کاهش یافت و بعد از کنترل اثر نمرات پیش آزمون، بین دو گروه آزمایشو کنترل از نظر این متغیرها تفاوت معنی داری مشاهده شد ($p > 0/001$). بنابراین طرحواره درمانی هیجانیمی تواند به عنوان مداخله ای موثر برای کاهش علایم اختلال اضطراب اجتماعی از جمله اجتناب شناختی درافراد دارای نشانگان بالینی اضطراب اجتماعی مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

طرحواره درمانی هیجانی، اضطراب اجتماعی، اجتناب شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702474>

