

عنوان مقاله:

رابطه سبک های مقابله ای با تعارض زناشویی زوجین در بین معلمان زن مقطع ابتدایی شهر کرمانشاه

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آریتا فشنگچی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد اسلام آباد غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلام آباد غرب، ایران

نبی بستان - استادیار گروه روان شناسی، واحد اسلام آباد غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلام آبادغرب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه سبک های مقابله ای با تعارض زناشویی زوجین در بین معلمان بوده است. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان زن مقطع ابتدایی ناحیه 3 شهر کرمانشاه می باشد که تعداد 200 نفر از این زوجین به روش نمونه گیری طبقه ای ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار این پژوهش پرسشنامه سبک های مقابله ای لازاروس- فولکمن و تعارض های زناشویی (MCQ-R) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS-23 و آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون استفاده گردید. یافته ها نشان داد بین تعارض زناشویی با سبک مقابله مسیله مدار و سبک مقابله هیجان مدار رابطه منفی و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های مقابله ای، تعارض زناشویی، معلمان زن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702478>

