

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر ارتقاء کیفیت دوره های پیش دبستانی (مطالعه ای در مراکز پیش دبستانی شهر برازجان)

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدمحسن محمدی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

حبیب الله پورشهنه - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشه

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی راه های ارتقا کیفیت دوره پیش دبستانی شهر برازجان بوده است. پژوهش به شیوه ی زمینه یابی انجام شده است و به لحاظ هدف در دسته تحقیقات کاربردی قرار دارد. جامعه ی آماری پژوهش، تمامی مدیران و مربیان مراکز پیش دبستانی شهر برازجان بودند. به دلیل اهمیت بالای موضوع از نمونه گیری صرفنظر شد و هر 122 نفر به روش سرشماری انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از دو روش کتابخانه ای و میدانی استفاده شده است. در روش میدانی پرسشنامه محقق ساخته مشتمل بر 31 سوال درمقیاس پنج درجه ای لیکرت (بسیار زیاد، زیاد، متوسط، کم، بسیار کم) تنظیم گردید، که سه شاخص کیفیت بخشی شامل کیفیت محتوا، محیط یادگیری و سنجش صلاحیت مربیان را مورد اندازه گیری قرار داده است. داده های گردآوری شده از طریق نرم افزار spss و با استفاده از آزمون رتبه بندی فریدمن مورد آزمون و تجزیه تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد مهم ترین معیار سنجش صلاحیت مربیان که باعث افزایش کیفیت دوره های پیش دبستانی می شود ارتقای توانایی های حرفه ای مربیان پیش دبستانی می باشد، تامین نیروی انسانی مختص و کارآمد برای مرکز از مهم ترین وظایف مدیر مرکز پیش دبستانی می باشد. بین عوامل تاثیر گذار بر کیفیت بازده که باعث افزایش کیفیت دوره های پیش دبستانی می شود نظارت بر شایستگی حرفه ای مربیان، متد، محتوا و... در مراکز پیش دبستانی از اهمیت بالاتری برخوردار است.

کلمات کلیدی:

ارتقا کیفیت دوره پیش دبستانی، کیفیت سنجش صلاحیت مربیان، کیفیت بازده، کیفیت نظارت مدیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702555>

