

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های مشارکتی مدیران و میزان رضایت شغلی دبیران ادبیات فارسی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمدفواد سراج الدینی - دبیر ادبیات فارسی متوسطه اول، آموزش و پرورش شهرستان مریوان، استان کردستان

سرگل فتحی - معاون پرورشی متوسطه اول، آموزش و پرورش شهرستان مریوان، استان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین سبکهای مشارکتی مدیران و میزان رضایت شغلی دبیران ادبیات فارسی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دبیران ادبیات فارسی استان کردستان بودند. در این تحقیق تعداد 50 نفر از جامعه آماری به روش تصادفی از افراد در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه مدیریت مشارکتی و رضایت شغلی استفاده شد، به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS در سطح آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. در سطح آمار توصیفی از فراوانی و درصد فراوانی و در سطح آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی SPSS برای تشخیص رابطه بین متغیرها استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد: بین مشارکت در هدفگذاری و رضایت شغلی دبیران ادبیات فارسی رابطه معنی داری وجود دارد. بین مشارکت در تصمیم گیری و میزان رضایت شغلی دبیران ادبیات فارسی رابطه معنی داری وجود دارد. بین مشارکت در حل مشکلات و میزان رضایت شغلی دبیران ادبیات فارسی رابطه معنی داری وجود دارد. بین مشارکت در تغییر و تحول سازمانی و میزان رضایت دبیران ادبیات فارسی رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبکهای مشارکتی، رضایت شغلی، ادبیات فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702566>

