

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هویت، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمدفواد سراج الدینی - دبیر ادبیات فارسی متوسطه اول، آموزش و پرورش شهرستان مریوان، استان کردستان

سرگل فتحی - معاون پرورشی متوسطه اول، آموزش و پرورش شهرستان مریوان، استان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین هویت، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق شامل دو پرسشنامه هویت و عزت نفس و معدل تحصیلی دانش آموزان بود. داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش آمار توصیفی توزیع متغیرهای مستقل و وابسته مورد بررسی قرار گرفت و در بخش آمار استنباطی از آزمون آماری ضریب همبستگی اسپیرمن جهت بررسی همبستگی بین متغیرها استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد: بین هویت دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با اطمینان لازم رابطه معنادار وجود دارد. بین عزت نفس دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با اطمینان لازم رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، هویت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702575>

