

عنوان مقاله:

رابطه عزت نفس و تاب آوری با خود پنداره بدنی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دختر شهرستان جاجرم

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم براتی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه پیام نور واحد سمنان

فاطمه بیان فر - استادیار دانشگاه پیام نور واحد سمنان

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر بررسی رابطه عزت نفس و تاب آوری با خود پنداره بدنی دانش آموزان دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم دختر شهرستان جاجرم است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانش آموزان شبانه روزی مقطع متوسطه دوم دختر است، که تعداد آن ها 120 نفر و نمونه طبق فرمول کوکران در حدود 97 نفر می باشد. روش پژوهش حاضر، از نظر روش توصیفی همبستگی است. داده های این پژوهش توسط پرسشنامه استاندارد جمع آوری شده است. پرسشنامه سنجش عزت نفس کوپر اسمیت (1967)، دارای 58 سوال با ضریب آلفای (0/88)، پرسشنامه تاب آوری کانر- دیویدسون (2003) (CD-RIS) دارای 25 سوال با ضریب آلفای کرونباخ (0/89)، و پرسشنامه خودپنداره بدنی مارش و همکاران (1994) دارای 70 سوال با ضریب آلفای کرونباخ (0/872) می باشد. برای تجزیه و تحلیل یافته در بخش آمار توصیفی از جداول توزیع فراوانی، نمودار ستونی، میانگین و انحراف استاندارد و در بخش آمار استنباطی برای تجزیه و تحلیل داده ها و تعمیم نتایج از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده است. نتایج نشان داد که عزت نفس و تاب آوری می تواند خودپنداره بدنی دانش آموزان را پیش بینی کند. پس بین عزت نفس و تاب آوری با خودپنداره بدنی دانش آموزان همبستگی وجود دارد. همچنین مشخص شد. بین ابعاد خانوادگی و اجتماعی عزت نفس با خودپنداره بدنی دانش آموزان رابطه وجود دارد و بویین ابعاد عمومی و آموزشی عزت نفس با خودپنداره بدنی دانش آموزان رابطه وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، تاب آوری، خودپنداره بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702583>

