

عنوان مقاله:

تاملی بر تقویت انگیزش درونی آموزش درجهت یادگیری

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اکرم حیدرآبادی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی (هنرآموز آموزش و پرورش شبستر)

ولی سرودی - آموزگار آموزش و پرورش اصلاندوز

فیروزه صفی خانی - کارشناس پرستاری (معاون آموزشی آموزش و پرورش تهران)

خلاصه مقاله:

انگیزش تحصیلی یکی از مهم ترین شاخص های رشد و پیشرفت نظام آموزش و پرورش یک کشور محسوب می شود. انگیزش تحصیلی موتور حرکت نظام آموزش و پرورش به سوی توسعه و پیشرفت محسوب میشود، از این که یادگیری و تحصیل فرآیندی متعالی است، مستلزم کوشش عمدی و آگاهانه است. اگرچنانچه دانش آموز و محصلی از توانایی بالا هم برخوردار باشد اما هنگام یادگیری و درکلاس توجه کافینداشته باشد، قادر به یادگیری نخواهد بود. برای اینکه دانش آموزان بتوانند از برنامه های آموزشی حداکثر بهره را ببرند، باید مریبان زمینه ای فراهم آورند که در آن دانش آموزان با درگیر شدن در فعالیت های یادگیری برانگیخته شوند. بناء انگیزش با یادگیری ارتباط دارد و انگیزش مقدمه برای یادگیری بهتر و عمیقتر است. در واقع یکی از ارکان اساسی نظام آموزش و پرورش هر کشوری دانش آموزان هستند، اگر ایندانش آموزان از انگیزه کافی برای تحصیل برخوردار نباشند بعید است که کشور بتواند از سرمایه گذاری های خود در بخش آموزش و پرورش بهره برداری مناسب بکند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، دانش آموزان، یادگیری، اثربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702601>

