

عنوان مقاله:

نقش فضای باز در ایجاد معماری فضای جمعی مدارس

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهتاب شعبان نژاد خبیصی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان

علی مرجوعی - استادیار و عضو هیات علمی گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمان

خلاصه مقاله:

در شرایط فعلی ایران آموزش در محیط بسته و قطعیت یافته به نام کلاس صورت میگیرد و با کاهش اهمیت و حذف پیوند معماری با طبیعت، حیاط مدارس بدون نقش آموزشی تنها به منظور نظم بخشی به حرکت دانش آموزان عمل میکند. فرآیند آموزشی در تعامل با فضای باز، به دلیل فضای گردهم آورنده، امکان تمرین کارگروهی و مشارکت بیشتر دانش آموزان، انعطاف- پذیری و امکان گسترش فضا میتواند در افزایش شوق یادگیری بیشتر تاثیرگذار گردد. در این زمینه مطالعه تحقیقات قبلی و منابع بیشتر انجام شده، استفاده شده است و به بازشناسی بیشتر نقش فضای باز آموزشی ایران پرداخته میشود و نشان میدهد ترکیب فضای باز و نیمه باز در معماری باعث ایجاد فضای جمعی و همه جانبه و ایجاد حس تعلق خاطر در دانش آموزان و افزایش شوق و یادگیری میشود. نتایج این تحقیق میتواند در طراحی مدارس و فضای آموزشی مورد استفاده طراحان و معماران قرار گیرد

کلمات کلیدی:

فضای باز و نیمه باز، فضای جمعی، معماری ایران، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702643>

