

عنوان مقاله:

بررسی عوامل تاثیر گذار در افزایش خلاقیت دانش آموزان در فضاهای آموزشی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اکرم حسن زاده سامانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، گروه معماری واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

نوشین عباسی - مربی، گروه معماری واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

افشین ریسی دهکردی - مربی، گروه معماری واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

محیط یکی از اولین نقاطی است که در رفتار و ذهن انسان تاثیر میگذارد. که این محیط می تواند باعث رشد و بالندگی جسم و روح شود و میتواند باعث ایجاد رفتارهای گوناگون در اجتماع در انسان شود. از دیدگاهی دیگر محیط معماری در چگونگی ارتباط متقابل انسان با دیگر عناصر تاثیر پذیر مثل عناصر کالبدی، اشیا، افراد، عوامل فیزیکی و مادی وحس تعلق خاطر، نقش مهمی را در ارتقا کیفیت آموزش و بروز خلاقیت دارا میباشد. برای کسب نتایج بهتر در طراحی فضاهای آموزشی و بروز و پرورش خلاقیت نیاز به شناخت ابعاد مختلف تاثیرگذار از فضاهای آموزشی می باشد. در همین راستا شناخت فضاهای آموزشی و انعطاف پذیر کردن آنها براساس تعاملات دانش آموزان و به حداکثر رساندن قابلیت های محیطی، امکان انعطاف تکاملی و رشد در طول زمان نقش بسزایی در ارتقاء کیفیت آموزشی خواهد داشت

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، کیفیت فضا، عناصر محیطی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702716>

