

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل آسیب شناسانه توانمندی حرفه ای فارغ التحصیلان رشته معماری از طریق مطالعه تطبیقی نظام آموزش سنتی و آموزش آکادمیک معماری و ارایه رهنمودهای مربوطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مرتضی محمودی مهماندوست - دانشجوی دکتری شهرسازی، دانشگاه هنر تهران، تهران،

مایده یزدانی رستم - دانشجوی دکتری معماری منظر، دانشگاه تربیت مدرس، تهران،

خلاصه مقاله:

امروزه در شیوه آموزش معماری همچون بسیاری از رشته های دانشگاهی دیگر، مبانی تیوریک و نظری بر اساس روشهای علمی به دانشجو آموزش داده میشود و به نظر می رسد اثر چندانی از واقعیات حرفه معماری در عرصه عمل وجود ندارد. این اتفاق سبب تربیت معمارانی شده که از جهات مختلف از جمله تجربه کاری و عملی در سطح نه چندان مطلوبی قرار دارند. بنا بر شواهد موجود در بازار حرفه ای این رشته و پژوهش های صورت گرفته، بخش عمده ای از فارغ التحصیلان دانشگاه های امروز در فراهم آوردن جمیع شرایط لازم برای شکل گیری یک فضای معماری و فنون ساخت و اجرای آن دچار ضعف هستند. به بیان دیگر معمار جدید که از دانشکده فارغ التحصیل میشود فارغ از تجربه اندوزی تبدیل به فردی شده که صرفا فرم و شکل را برای فضا تولید کرده و معماری را در بهترین حالت فقط در مقام فکر و ذهن و در نهایت بر روی کاغذ میتواند بروز دهد. ریشه این اتفاق به تدریج با تاسیس دانشکده های هنر و معماری که با ساختار نوین همراه شده بود، شکل گرفت، لیکن به نظر میرسد در دهه اخیر، این انفصال بین آموزش های آکادمیک و فنون حرفه ای و اجرایی نمایان تر شده است. در حالیکه در نظام معماری سنتی، با روندی گام به گام در آموزش و با همراهی شاگرد و استاد در تمام مراحل ساخت، آموزش به صورت ضمنی و در عین حال عینی و ملموس صورت میگرفته و در نتیجه شاگرد معمار آموزش هایش را به بهترین شکل ممکن لمس و درک می نموده و این آموزه ها در وجودش نهادینه میشده است. این مقاله در پی آنست که در گام اول با بررسی نظام آموزش مبتنی بر تیوری در دانشکده های امروزی و با کمک پژوهش های صورت گرفته در این مقوله، به آسیب شناسی ناتوانی برخی از فارغ التحصیلان معماری در عرصه اجرا بپردازد و در گام دوم با بهره گیری از شیوه های دریافت آموزش در معماری سنتی، رهنمودهای لازم برای درمان این آسیب را پیشنهاد دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش معماری؛ آموزش آکادمیک؛ آموزش سنتی؛ آموزش استاد و شاگردی؛ پروژه حرفه ای و اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702887>

