

## عنوان مقاله:

مقدمه ای بر مبانی معماری داخلی کودک محور به عنوان بستر اصلی کنش رفتاری متقابل کودک و محیط

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمیرا کریمی - گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

حمیدرضا ناصر نصیر - استاد مدعو گروه معماری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

کودک یک انسان کوچک با ضمیری پاک و آماده برای آموزش دیدن است. متخصصان تعلیم و تربیت بر این عقیده هستند که شخصیت هر انسان در 7 سال اول زندگی شکل میگیرد و ساخت های شناختی در نتیجه مواجهه با محیط تشکیل میشوند. کودک برای رشد از لحاظ فکری، جسمی و اجتماعی نیازمند یادگیری است و این موضوع در محیطی مناسب او میتواند اتفاق بیفتد. بخش عمده تاثیر پذیری کودکان از محیط، از معماری داخلی و جزئیات سرچشمه میگیرد. با شناخت روش های طراحی داخلی بر اساس الگوهای رفتاری متناسب با ساختار ادراکی کودک و روان شناسی، میتوان به طراحی داخلی کودک محور به عنوان بستری از کنشهای رفتاری بین او و محیط دست یافت. این مطالعه براساس فرایند اسناد کتابخانه ای، بررسی های میدانی و استفاده از اطلاعات موجود در فضای مجازی، سعی در ارایه طراحی داخلی کودک محور و مناسب کودکان 3 تا 7 سال را دارد؛ و باعث آگاه ساختن کودک به معماری محیط اطراف، توانمند ساختن او در برقراری ارتباط و تاثیرپذیری از محیط اطرافش شده است و در نهایت باعث رشد فرهنگی صحیح کودک شده است.

## کلمات کلیدی:

کودک، ویژگی های کودک، محیط کودک محور، طراحی فضا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/702922>

