

## عنوان مقاله:

نقش عوامل محیطی در افزایش خلاقیت دانشجویان در دانشکده های معماری

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی فناوری های نوین در مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

آمنه اسدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی، - واحد قزوین، قزوین، ایران

کیانوش ناصر المعمار - استادیار گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، قزوین، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از زیباترین ویژگی های انسان خلاقیت می باشد که امروزه نقش و اهمیت آن در زندگی بیشتر نمایان شده است. معماران می توانند با بهره گیری از خلاقیت و قوه ابتکار خود و بکارگیری ایده های جدید، فضاهایی را خلق نمایند که آسایش برای استفاده کنندگان آنها را فراهم آورد. پرورش خلاقیت در دانشجویان معماری امری ضروری است. در آموزش معماری، فضای آموزشی به عنوان معلم دوم شناخته می شود. فضای آموزشی در پرورش خلاقیت دانشجویان و سلامت آنها موثر می باشد. عوامل محیطی در دانشکده ها می توانند در پرورش خلاقیت موثر واقع شوند. توجه به عوامل محیطی در طراحی دانشکده ها می توانند خلاقیت دانشجویان را در دوران تحصیل افزایش داده و معمارانی خلاق و پویا حاضر تحقیق پرورش دهند. با هدف توجه به نقش عوامل محیطی در افزایش خلاقیت در دانشجویان دانشکده معماری صورت گرفته است. این مقاله قصد دارد پس از بیان تعاریف و رویکردهایی که نقش محیط بر انسان و پرورش خلاقیت را بیان داشته اند، به معرفی عوامل محیطی موثر بر افزایش خلاقیت در دانشکده ها بپردازد. در این پژوهش از توصیفی تحلیلی استفاده شده و روش جمع آوری اطلاعات اسنادی است. ابزار گرد آوری اطلاعات کتابخانه ای و سایت های اینترنتی می باشد. نتیجه این پژوهش بیان عوامل محیطی موثر بر خلاقیت دانشجویان در دانشکده های معماری می باشد.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط ، خلاقیت ، عوامل محیطی ، معماری ، دانشکده معماری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703027>

