

عنوان مقاله:

آموزش فلسفه با رویکرد پرورش تفکر انتقادی و مقایسه آن با سبک سینی

محل انتشار:

دوفصلنامه حکمت سینی (مشکوه النور)، دوره 18، شماره 51 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

جمیله فاطمه - عضو هیئت علمی گروه فلسفه و کلام دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

یکی از شیوه های فعال و نوین آموزش تفکر فلسفی، روش تفکر انتقادی است. این شیوه از ابداعات ماتیو لیپمن و رابرت انیس است که مبتنی بر اصول کنجکاوی اندیشمندان، عینیت گرایی، انعطاف پذیری، گستردگی فکر، شک گرایی معقول و روشمند بودن است. مسیله مهم و قابل طرح این است که فیلسوفان اسلامی و به طور مشخص ابن سینا به عنوان فیلسوف مروج تفکر فلسفی تا چه اندازه شیوه ی تفکر انتقادی را در مسیر ترویج فلسفه و رشد تفکر فلسفی به کار بسته است. با بررسی آثار ابن سینا و شیوه های عملی او مشخص می شود که وی در نقد و تحلیل اندیشه های عوام و خواص، در نحوه ی برخورد با نقادان معاصرش، در مناسبات علمی با شاگردانش، در تثبیت و ترویج تفکر منطقی (برهانی) در فلسفه به شیوه ی تفکر انتقادی برخورد کرده است.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه، تفکر فلسفی، تفکر انتقادی، ابن سینا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703530>

