

عنوان مقاله:

شدت یادگیری در بخش صنعت و اثرات آن بر عملکرد صنایع کارخانه ای ایران

محل انتشار:

فصلنامه نظریه های کاربردی اقتصاد، دوره 4، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سمانه نورانی آزاد - استادیار اقتصاد دانشگاه پیام نور

فرهاد خدادادکاشی - استاد اقتصاد دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در این مقاله شدت یادگیری به مفهوم میزان صرفه جویی در هزینه نیروی کار و رشد بهره وری در اثر تجربه، با استفاده از منحنی یادگیری اندازه گیری و اثرات آن بر عملکرد صنایع کارخانه ای ایران مورد ارزیابی قرار می گیرد. بدین منظور از داده های 130 صنعت فعال کد چهاررقمی ISIC ایران طی سالهای 1375-1392 استفاده شده تا اثرات یادگیری و میزان مزایای هزینه ای نیروی کار در اثر افزایش تجربه مورد بررسی قرار گیرد. نتایج پژوهش دلالت بر آن دارد که شیب منحنی یادگیری در تمامی زیر بخش های صنعت ایران مطابق انتظار منفی است. همچنین ضریب نرخ یادگیری در زیر بخش های صنعت متفاوت بوده که این امر منجر به افزایش بهره وری و کاهش هزینه تولید محصول در بخش صنعت ایران شده است. البته این ضریب در بخش عمده ای از صنایع کمتر از متوسط شدت یادگیری در بخش صنعت است. علاوه بر این اثر شدت یادگیری همانند بقیه متغیرهای موثر بر سودآوری مثبت و معنی دار است. بررسی های تکمیلی نیز مویید آن است که در صنایع با ارزش افزوده بالا به دلیل استفاده از تکنولوژی برتر میزان یادگیری بالاتر از متوسط یادگیری در بخش صنعت است.

کلمات کلیدی:

شدت یادگیری، نرخ سودآوری، بهره وری نیروی کار، پند دیتا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703667>

