

عنوان مقاله:

کاربرد استفاده از نرم افزار بر یادگیری ریاضی و حل مسئله درس ریاضی (1394-95)

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کاربردی در فنی و مهندسی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ریحانه بختیاری - دانشکده علوم پایه، گروه ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

مهناز برخورداری - دانشکده علوم پایه، گروه ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف اصلی مقاله حاضر، بررسی تاثیر به کارگیری نرم افزار آموزشی بر یادگیری و حل مسئله درس ریاضی پایه نهممقطع متوسطه دخترانه ناحیه یک شهر بندرعباس در سال تحصیلی 1394-95 می باشد. در این پژوهش که از نوع شبه آزمایشی است از میان دانش آموزان پایه نهم دخترانه ناحیه یک بندرعباس، به روش نمونه گیری در دسترس، چهار کلاس از یکی از این مدارس دخترانه که جمعا 120 دانش آموز در آنها مشغول به تحصیل بوده اند به عنواننمونه انتخاب شدند. گروه نمونه به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند و جهت دستیابی به هدف پژوهش، روششبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون بین دو گروه آزمایش و کنترل اتخاذ گردید. برای تجزیه و تحلیلاطلاعات حاصل از نمرات پیش آزمون و پس آزمون از آزمون t گروه های مستقل استفاده شد. مقایسه میانگین نمرات پیش آزمون دو گروه آزمایش و کنترل با آزمون t گروه های مستقل نشان داد بین دو گروه قبل از شروعآزمایش در پیش دانسته های لازم برای آموزش مباحث پیش بینی شده تفاوت معنی داری وجود ندارد. مقایسهگروه های مستقل نشان داد که بین عملکرد دو گروه آزمایش و t میانگین نمرات پس آزمون بین دو گروه با آزمونکنترل از نظر آماری تفاوت معنی داری وجود دارد. نتایج نشان داد که عملکرد دانش آموزانی که به وسیله نرم افزارآموزشی، آموزش دیدهاند در مقایسه با دانش آموزانی که به شیوه سنتی آموزش دیده اند در آزمون حل مسئله ریاضی به طور قابل ملاحظه ای بهتر بوده است اما در مورد یادگیری ریاضی آزمون t در مورد نمرات پایانی نوبت اول، با وجود بالاتر بودن میانگین نمرات گروه آزمایش، تفاوت قابل ملاحظه ای را نشان نداد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، دانش آموز، نمرات، بندرعباس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703745>

