

## عنوان مقاله:

طرحی نظری برای پرورش تفکر در دیدگاه اسلامی عمل با نگاه به برنامه فلسفه برای کودکان

## محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 1، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسنده:

نرگس سجادیه - استادیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در راستای تقویت نظام آموزشی در زمینه پرورش تفکر، تلاش می کند تا یکی از الگوهای آموزشی تقویت تفکر را از منظر اسلامی مورد تحلیل فلسفی قرار دهد و بر اساس نتایج به دست آمده، طراحی برای تقویت تفکر ارایه دهد. بازتعریف هدف تقویت تفکر در راستای دست یابی به حیات طیبه، توجه به بلند دامنگی زندگی کودک و اقتضاهای آن، نگاه کل گرایانه به وجود کودک و درنظر گرفتن گرایش ها و اراده ورزی های وی در کنار مسایل شناختی، توجه به حقایق و نیز توجه به تنوع و روش شناختی در دست یابی به حقیقت مهمترین اصولی هستند که باید در تدوین نسخه بومی برنامه پرورش تفکر مدنظر قرار گیرند. نویسنده متناسب با این اصول، تجویزهای دیگری در بخش های محتوا، روش های تدریس و یادگیری، ارزش یابی و نیز گروه بندی پیشنهاد می کند.

## کلمات کلیدی:

تفکر، فلسفه برای کودکان، دیدگاه اسلامی عمل، برنامه درسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703847>

