

عنوان مقاله:

تبیین و نقد آموزش ارزش های اخلاقی در طرح پایدیا

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 2، شماره 2 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سمیرا حیدری - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تهران و مدرس دانشگاه

فاطمه زیباکلام مفرد - دانشیار گروه مبانی فلسفی اجتماعی آموزش و پرورش دانشگاه تهران

خسرو باقری نوعپرست - استاد گروه مبانی فلسفی اجتماعی آموزش و پرورش دانشگاه تهران

محمود مهرمحمدی - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس

خلاصه مقاله:

آموزش ارزش های اخلاقی همواره در نظام های آموزشی جهان، مسیله ای مهم بوده است. هرگونه شکست در عرصه چنین آموزشی، به منزله شکست در نظام آموزشی محسوب می شود. طرح پایدیا به عنوان واکنشی در قبال افول فرهنگی و اخلاقی در نظام آموزشی غرب است که بررسی و نقد آن می تواند موجب استحکام دیدگاه نظری شود. مقاله حاضر، با روش توصیفی- تحلیلی، خاستگاه تفکر فلسفی ارزش های اخلاقی، ارتباط چنین آموزشی با اهداف، محتوا و روش را تبیین و مورد نقد (درونی و بیرونی) قرار داده است. با توجه به این که طرح مذکور، مبتنی بر وجه شناختی عمل بوده و در سیر آموزش و پرورش عمومی، استدلال ورزی در باب مفاهیم اخلاقی را در کلاس های سمینار در نظر دارد، یافته های تحقیق نشان می دهد نیاز به آموزگاران مجرب در برگزاری کلاس های سمینار، ضرورت فعالیت عملی دانش آموزان جهت نیل به هدف مسئولیت پذیری و مواجه نمودن آنان با نتایج اعمال خود و ایجاد انگیزه در آنها جهت ترک یا دامه عمل، همچنین نیاز به شرایطی نظیر یادگیری مبتنی بر کار در تربیت حرفه ای جهت ادراک ارزش های مرتبط با طبیعت و ارزش های انسانی و اجتماعی از جمله نقدهای درونی این طرح است. از سوی دیگر تاکید بر بعد شناختی عمل کافی نبوده و لازم است مبتنی بر مبانی دیگر عمل (اراده و میل) برنامه درسی ای با ابعاد متنوع طراحی گردد.

کلمات کلیدی:

ارزش های اخلاقی، تعلیم و تربیت، طرح پایدیا، مورتیمر آدلر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703859>

