

## عنوان مقاله:

مبانی، اصول و روش های پاسخگویی به سوالات کودکان درباره خداوند

## محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 4، شماره 6 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسندگان:

محمد داوودی - استادیار گروه علوم تربیتی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

زهرا شعبانی - استادیار گروه تعلیم و تربیت اسلامی پژوهشگاه تعلیم و تربیت، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

راهله شفیعی - دانش آموخته کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه علامه طباطبایی (ره)

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی چگونگی پاسخگویی به سوالات کودکان دبستانی درباره خداوند استبه گونه ای که برای آنان قابل فهم باشد و در عین حال موجب بدفهمی آنان نشود. روش پژوهشتوصیفی- تحلیلی با رویکرد استنباطی است. در این تحقیق دو مبنا به دست آمد: یکی این که تصور کودکان از خداوند تحت تاثیر فرهنگاست، و دیگر انتزاعی بودن مفهوم خداوند و شکل گیری آن با تجرید ویژگی های مفاهیم روزمره. همچنین روشن شد که اصول اساسی در پاسخگویی عبارت اند از: محیط اجتماعی فعال و پویا، ادراک و توجه، حمایت داریستی و ایجاد مفاهیم پایه. همچنین روش های پاسخگویی عبارت اند از: روش تمثیل و برهان های عقلی ساده، روش پرسش و پاسخ گام به گام، روش قصه گویی و روش بحث و گفتگوی جمعی. با توجه به تمامی ارکان پاسخگویی، یک فرایند پاسخگویی چهارمرحله ای پیشنهاد شده است.

## کلمات کلیدی:

خداوند، سوالات کودکان، فرایند تحول شناخت مفهوم خدا، دوره دبستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703885>

