

عنوان مقاله:

تبیین پدیدارنگاری فلسفه تربیتی عبادت (نماز) از دیدگاه معلمان و اولیای دانش آموزان

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 5، شماره 8 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

اکبر صالحی - استادیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه خوارزمی

شهربانو حسنی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی پردیس بین المللی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تبیین پدیدارنگاری فلسفه تربیتی عبادت از دیدگاه معلمان و اولیای دانش آموزان مدارس ابتدایی در استان البرز و به روش پدیدارشناسی است. برای این پژوهش 17 نفر از معلمان و 15 نفر از اولیای دانش آموزان دوره ابتدایی به صورت هدفمند انتخاب شدند تا در این پژوهش شرکت کنند. در این مطالعه برای گردآوری داده ها از مصاحبه (عمیق و نیمه ساختاریافته) استفاده شد. تمام مصاحبه ها پس از توضیح اهداف پژوهش به مصاحبه شوندگان و کسب مجوز از ایشان، ضبط و پیاده سازی شد. میانگین مدت هر مصاحبه حدود 55 دقیقه بود. در این پژوهش 5 پرسش اصلی برای مصاحبه در رابطه با هدف طراحی، و متناسب با پاسخ شرکت کنندگان پرسش های بعدی جهت تعمیق اطلاعات مطرح شد. برای تحلیل داده ها از رویکرد توصیفی- تحلیلی با استفاده از کدگذاری در دو سطح باز و محوری استفاده شد. یافته ها نشان داد که عبادت در بعد فردی کارکردهایی شامل افزایش اعتماد به نفس، معنایابی در زندگی، سعادت‌مندی و تعالی انسان و در بعد عاطفی شامل احساس لذت و افزایش آرامش دارد؛ در بعد جامعه شناختی نیز دبرگیرنده ارتقای ارزش های اخلاقی و کاهش جرایم اجتماعی است، همچنین در بعد خانوادگی، پایداری شخصیت و کاهش مشکلات خانوادگی از جمله کارکردهای تربیتی عبادت به شمار می رود.

کلمات کلیدی:

فلسفه تربیتی عبادت، معلمان، اولیا، پدیدارنگاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/703895>

