

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی و نظریه های مربوط به انگیزه آن در جامعه

## محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

## نویسندگان:

بنت الهدا قاسمی - گروه مدیریت آموزشی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

صدیقه عابدینی - دکتری آموزش بهداشت استادیار دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان. ایران

مهنوش عابدینی - استادیار دانشگاه فرهنگیان. تهران. ایران

## خلاصه مقاله:

هر شکل سازمان یافته ای جهت حفظ و ادامه حیات خود نیازمند اجزایی است که طی یک فرآیند مشخص و معین طی زمان تعیین شده از دروندادی که به آن داده می شود، برون داد مورد انتظار را تامین نماید. واضح است که اگر سیستمی نتواند به اهداف مورد انتظار برسد موجودیت آن زیر سیوال می باشد. آموزش عالی و آموزش و پرورشبه عنوان نظام های آموزشی در هر جامعه ای با صرف هزینه فراوان تعلیم و تربیت فرزندان واجب التعلیم آن جامعه رابه عهده دارند. انتظار می رود که محصولات نهایی این سازمان ها در آینده از کارآیی و بهره وری کافی برخوردارباشند. موفقیت تحصیلی عبارتست از به پایان رساندن ه ر مقطع از تحصیل توام با موفقیت و در نهایت به اتمامرساندن دوره متوسطه و اخذ مدرک دیپلم و یا پیش دانشگاهی و یا پایان رساندن تحصیلات آکادمیک که این پایانمسیولیت آموزش و پرورش و آموزش عالی نسبت به هر محصل می باشد. فرد در طی مراحل مختلف رشد همانقدر که نیاز به استقلال فکری و عملی دارد، به همان میزان هم به کمک والدین نیاز دارد. این نیاز با شروع دورانتحصیل محسوس تر می شود. اینجاست که اولیاء باید با علم و اطلاع و کاملاً آگاهانه به یاری فرزند خود بشتابند اما این مشارکت نیابد به گونه ای باشد که فرد ضعیف و متکی به دیگران بار بیاید. به وجود آوردن اتکاء به نفس درشخص و ایجاد حس مسیولیت در او بهترین راه موفقیت آنان است و کمک های اولیاء در یاددادن مطالب درسیباید چنان باشد که فکر کند این خود اوست که مشکلاتش را از پیش پایش بر می دارد. باید دانست که افراد هم ازداشتن استقلال احساس غرور می کنند.

## کلمات کلیدی:

سازمان، پیشرفت تحصیلی، جامعه، آموزش و پرورش، تحصیلات آکادمیک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/704166>

