

عنوان مقاله:

بررسی راه های افزایش انگیزه معلمان به مطالعه در ارتباط با رشته شغلی

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 1، شماره 6 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

کلثوم ارحمی خواجه - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز. ایران

بتول ارحمی خواجه - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه علامه طباطبایی. تهران. ایران

خلاصه مقاله:

معلمان اساس نظام تعلیم و تربیت جامعه هستند و افزایش انگیزه و میزان مطالعه کتب تخصصی مربوط به شغل معلمی در معلمان، کارایی حرفه ای آنان را افزایش داده و باعث افزایش عادت و انگیزه مطالعه در دانش آموزان می شود. هدف از پژوهش حاضر تعیین میزان انگیزه مطالعه معلمان و راه های افزایش آن است. روش پژوهشی این تحقیق تجربی می باشد که در آن 32 معلم زن و 28 معلم مرد از مقاطع مختلف تحصیلیا میانگین سنی 32/5 حضور داشتند که با روش تصادفی طبقه ای بر اساس مقطع تدریس انتخاب شدند. کلیه آزمودنی ها به پرسشنامه محقق ساخته انگیزه مطالعه (بعنوان پیش آزمون) پاسخ دادند، سپس بر روی 4 گروه آزمایش، چهار متغیر مستقل آموزش مهارت های صحیح مطالعه، تشکیل گروه های تحقیق و خلاصه نویسی، برگزاری مسابقه درباره ی دانش شغل معلمی و دسترسی به منابع مطالعه اعمال شد، و سپس کلیه گروه ها به پرسشنامه انگیزه مطالعه (بعنوان پس آزمون) پاسخ دادند. نتایج نشان می دهد، آموزش مهارت های صحیح مطالعه، تشکیل گروه های تحقیق و خلاصه نویسی و برگزاری مسابقات بطور معنی داری انگیزه مطالعه معلمان را افزایش می دهد. دسترسی به منابع مطالعه معلمان موثر است ولی این تاثیر معنی دار نیست. بین انگیزه مطالعه معلمان مرد و زن، رسمی و غیر رسمی و معلمان رشته های مختلف تفاوت معنی داری وجود ندارد. انگیزه ی مطالعه ی معلمان مدرک کارشناسی بیشتر از معلمان دارای مدرک کاردانی و معلمان متوسطه بیشتر از راهنمایی و معلمان مجرد بیشتر از متاهلین است. با افزایش سابقه معلمان انگیزه ی مطالعه آنان افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

انگیزه مطالعه، مهارت های صحیح مطالعه، گروه های تحقیق و خلاصه نویسی، برگزاری مسابقه، دسترسی به منابع مطالعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/704205>

